

ucm cymru
CYNHADLEDD
CONFERENCE
nus wales

29 Ebrill 2016

Coleg Caerdydd a'r Fro, Campws Canol y Ddinas

Cynhadledd Menywod UCM Cymru 2016

Dogfen Gynigion

Os ydych angen y ddogfen hon mewn ffurf
arall cysylltwch ag UCM ar 0845 5210 262
neu e-bostiwch events@nus.org.uk

If you need this document in another
format contact NUS on 0845 5210 262
or email events@nus.org.uk



Bwlch Cyflog ar sail Rhywedd

Cynigiwyd gan: Undeb Myfyrwyr Prifysgol De Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Mae menywod yng Nghymru'n ennill cryn lawer llai na dynion. Mae ffigyrau gan Wave Cymru'n dangos yn Nhachwedd 2014 bod gwahaniaeth o 8.4% neu £12.29 vs. £11.26 yr awr, rhwng cyfartaledd cyflog dynion a menywod sy'n gweithio llawn amser.
2. Mae'r bwlch cyflog rhwng y naill rywedd a'r llall yn dwyn sylw at raniadau galwedigaethol, effaith anghyfartal cyfrifoldebau teuluol menywod a chamwahaniaethu o ran cyflog.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Mae menywod yng Nghymru'n cael eu gorfodi i mewn i swyddi sy'n bennaf ar gyfer menywod a diwydiannau sy'n cyfyngu ar eu mynediad i feysydd a gaiff eu dominyddu gan ddynion. Mae'r cyflog yn llawer gwell yn y swyddi hyn, a'r cynlluniau datblygu gyrfa'n gryfach, fyddai'n caniatáu i fenywod ennill mwy.
2. Mae angen i Lywodraeth Cymru wneud mwy i sicrhau bod menywod yn cael mwy o gefnogaeth mewn busnes, ac na chamwahaniaethir yn eu herbyn.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Bydd Ymgyrch Menywod UCMC yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru i frwydro yn erbyn y bwlch cyflog ar sail rhywedd, drwy annog mwy o fenywod i ddilyn llwybrau gyrfa anhraddodiadol, a'u darparu â chynlluniau datblygu gyrfa.
2. Dylai Ymgyrch Menywod UCMC lansio ymgyrch i annog menywod mewn Colegau a Phrifysgolion i ymgeisio am le ar Fwrdd elusennau maent yn angerddol yn eu cylch, gan roi cyfle iddynt fagu profiad a hyder ar gyfer eu gyrfaedd yn y dyfodol, a sicrhau cydraddoldeb rhywedd mewn busnes yng Nghymru.

Addysg Rhyw Gynhwysol

Cynigiwyd gan: Undeb Myfyrwyr Prifysgol De Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Nid yw myfyrwyr Cymru'n derbyn addysg rhyw sy'n gynhwysol a chynhwysfawr fel rhan o'u cwricwlwm.
2. Ar hyn o bryd, nid yw'r cwricwlwm yn darparu unrhyw drafodaeth ynglŷn â phositifrwydd y corff, mastyrbio, gwahanol ryweddau a rhywioldeb, emosiynau na chydsyniad.
3. I bobl ifanc sy'n ansicr ynglŷn â'u rhywioldeb a'u rhywedd, gall y diffyg trafodaeth yma arwain at golli hunaniaeth, rhywbeth na ddylai fod yn digwydd yn yr oes rydyn ni'n byw ynddi.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Mae ein hagwedd tuag at fisglwyf yn afresymol; mae anodd credu, yn 2016, bod y fath stigma ac embaras yn dal i berthyn i gylchred naturiol dynes.
2. Yn ystod addysg rhyw, yn aml caiff rhyweddau eu gwahanu. Mae'r un mor bwysig i fechgyn ddysgu ynglŷn ag addysg rhyw merched ag yw hi i'r gwrthwyneb. Gallai addysgu merched a bechgyn ynglŷn â phrofiadau'r naill a'r llall leihau camddealltwriaeth ac embaras.
3. Mae Addysg Rhyw yng Nghymru hefyd yn methu pobl ifanc drwy beidio ag ymdrin â chydsyniad. Mae hyn yn arwain at gynnydd mewn problemau sy'n effeithio'n anghymesur ar fenywod yng Nghymru, megis aflonyddu ac ymosodiadau rhywiol.
4. Mae'r broblem hon yn amlwg iawn ar gampysau Prifysgolion, gan y canfu adroddiad gan UCM bod 68% o fyfyrwagedd wedi dioddef rhyw fath o aflonyddu rhywiol. Felly, nid yn unig oes rhaid i addysg rhyw mewn ysgolion gynnwys trafodaeth ynglŷn ag emosiynau sy'n dod gyda pherthynas rywiol a chydsyniad; mae angen cynnal y sgwrs hon mewn Prifysgolion hefyd.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Bydd Ymgyrch Menywod UCMC yn lansio ymgyrch wedi'i hanelu at Lywodraeth Cymru er mwyn sicrhau bod pob darparydd addysg yng Nghymru'n cyflwyno addysg rhyw sy'n gynhwysol a chynhwysfawr o bob rhywedd a rhywioldeb fel rhan o'r cwricwlwm.
2. Bydd hyn yn cynnwys ymgyrch "Positifrwydd Misglwyf" ar draws ysgolion yng Nghymru, a lobïo i atal gwahanu plant ar sail rhywedd ar gyfer addysg rhyw.
3. Bydd Ymgyrch Menywod UCMC yn ymladd dros gynnwys cydsyniad yn y cwricwlwm, a gweithio gydag Undebau i ddarparu hyfforddiant cydsyniad ar gyfer myfyrwyr sy'n mynd i mewn i addysg bellach ac uwch.

Beth ydyn ni'n ei wneud ar ran myfyrwyr sy'n rhieni?

Cynigiwyd gan: Undeb Myfyrwyr Prifysgol De Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Mae cryn lawer o bwysedd ar fyfyrwyr sy'n rhieni; mae'r rhan fwyaf o'r rhain yn fyfyrwyr hŷn ac yn fenywod.
2. Gall gofal plant fod yn faich sylweddol i fyfyrwyr sy'n rhieni, gan nad yw calendrau academiaidd Prifysgolion yn cydnabod hanner-tymor, ac mae gofal plant yn ddrud.
3. Yn aml, rhaid i rieni sydd ddim yn gallu fforddio talu am ofal plant fethu darlithoedd, sy'n eu gosod dan anfantais, neu ddibynnu ar ffrindiau neu aelodau o'r teulu.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Yn aml, nid yw Prifysgolion yn amgylcheddau cydnaws â phlant; nid yw'r rhan fwyaf o Brifysgolion yn darparu ardaloedd lle mae croeso i fyfyrwyr a'u plant, megis bwytai a mannau cymdeithasol, neu lyfrgelloedd.
2. Mae ymchwil wedi dangos nad yw'r rhan fwyaf o ystafelloedd ymolchi mewn Prifysgolion yn darparu cyfleusterau newid cewynnau babanod.
3. Mae myfyrwyr sy'n rhieni'n teimlo eu bod wedi'u halltudio rhag bywyd myfyrwyr, ac maent yn fwy tebygol o adael y Brifysgol.
4. Mae ymchwil "*Meet the Parents*" UCM yn awgrymu bod myfyrwyr sy'n rhieni'n dangos ymagweddiad cadarnhaol tuag at eu gwaith, a'u bod yn mynychu'r Brifysgol â'r nod o gyflawni'r marciau gorau posib. Mae myfyrwyr sy'n rhieni yn y Brifysgol i wella'u hunain a'u rhagolygon o ganfod gwaith, a dylid cynnig cefnogaeth iddynt.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Bydd Ymgyrch Menywod UCMC yn cynnal ymchwil i'r anawsterau sy'n wynebu myfyrwyr yng Nghymru sy'n rhieni, a sut gellir cynnig cymorth iddynt ymdopi â'r pwysedd yma.
2. O'r ymchwil hwn, bydd Ymgyrch Menywod UCMC yn lansio ymgyrch i gynorthwyo myfyrwyr sy'n rhieni.

Achubwch Fwrsariaeth y GIG

Cynigiwyd gan: Pwyllgor Menywod UCM Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Mae Llywodraeth San Steffan wedi cyhoeddi, fel rhan o Ddatganiad yr Hydref, fod Bwrsariaeth y GIG i gael ei ddiddymu, a'i ddisodli â benthyciadau.
2. Mae bwrsariathau'r GIG yn cynorthwyo myfyrwyr bydwreigaeth, nyrsio a changhennau eraill o fyd iechyd, wrth iddynt astudio ac ymgymryd â lleoliadau gwaith.
3. Mae myfyrwyr nyrsio'n treulio hanner eu blwyddyn ar leoliadau gwaith di-dâl, gyda baich gwaith trwm ac ymrwymadau eraill i'w cydbwysu.
4. Mae Unsain wedi amcangyfrif y gallai myfyrwyr nyrsio sy'n graddio yn 2020 adael gyda dyledion o fwy na £50,000, ond y byddent yn dechrau ar gyflog o lai na £23,000.
5. Er na fydd penderfyniad Llywodraeth San Steffan yn effeithio'n uniongyrchol ar fwrsariaethau GIG Cymru, bydd iddo effaith hir-dymor yn sgil strwythur Barnett, ac ar fyfyrwyr o Loegr sy'n dod i astudio yng Nghymru - yn ogystal â gosod cynsail y gall Llywodraeth Cymru ddewis ei ddilyn yn wyneb toriadau i gyllideb Cymru.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Bydd diddymu bwrsariaethau'r GIG yn effeithio'n anghymesur ar fenywod, yn arbennig y rheiny o gefndir dosbarth gweithiol a myfyrwyr anhraddodiadol. Mae mwyafrif myfyrwyr a ariennir gan y GIG yn fenywod, o gefndir dosbarth gweithiol, myfyrwyr hŷn a myfyrwyr sydd â chyfrifoldebau gofalu; ni fyddai llawer o'r rhain hyd yn oed wedi ystyried eu cwrs heb y fwrsariaeth.
2. Byddai diddymu'r fwrsariaeth yn gorfodi darpar nyrsys a phroffesiynwyr iechyd eraill i dalu am gael gweithio - eu gorfodi i mewn i ddyled am gwrs lle maent yn treulio hanner eu hamser yn gweithio gyda chleifion.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Dylem ymladd yn erbyn unrhyw doriadau arfaethedig i fwrsariaethau'r GIG yng Nghymru.
2. Dylem ymuno â'r galwadau am asesiad o effaith ar gydraddoldeb yn sgil argymhellion Llywodraeth San Steffan.
3. Dylem weithio gyda mudiadau megis Coleg Brenhinol y Nyrsys i wrthwynebu'r toriadau hyn a chefnogi myfyrwyr nyrsio a gofal iechyd yng Nghymru i weithredu yn erbyn unrhyw doriadau.

Gwaith, astudio, gofal plant

Cynigiwyd gan: Pwyllgor Menywod UCM Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Mae myfyrwyr sy'n rhieni mewn AB yng Nghymru ar hyn o bryd yn dibynnu ar y Gronfa Ariannol Wrth Gefn, drwy gynllun gofal plant (sy'n efelychu cynllun *Care2Learn* yn Lloegr) sy'n cael ei gyflwyno ar hyn o bryd, ond yn araf.
2. Gall myfyrwyr sy'n rhieni mewn AU dderbyn Grant Gofal Plant sy'n talu am hyd at 85% o'u costau gofal plant - er bod myfyrwyr yn aml yn derbyn llai na 85%. Caiff cyllido hefyd ei gymhlethu gan ba gorff y byddwch yn ymgeisio drwyddo - Cyllid Myfyrwyr Cymru, Cyllid Myfyrwyr Lloegr neu gorff arall.
3. Cafwyd addewid yn ddiweddar gan y Blaid Lafur y byddent yn darparu hyd at 30 awr yr wythnos o ofal plant am ddim ar gyfer plant 3 a 4 oed i rieni sy'n gweithio mwy na 15 awr yr wythnos, os cânt eu hail-ethol yn Etholiadau'r Cynulliad ym Mai - nid oedd yr addewid hwn yn ymestyn i fyfyrwyr.
4. Mae rhai gwledydd, gan gynnwys Norwy, yn darparu gofal plant ar gyfer eu holl ddinasyddion, sydd wedi arwain at fwlch cyflog llawer llai rhwng dynion a menywod, poblogaeth sydd wedi'i haddysgu'n well, a lefel uwch o gynhyrchu ymysg gweithwyr.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Un o'r beichiau mwyaf sy'n aml yn wynebu myfyrwyr sy'n rheini yw cost gofal plant.
2. Mae gofal plant yn waith hanfodol, sy'n draddodiadol wedi cael ei danbrizio oherwydd fe'i hystyrid i fod yn "waith menywod".
3. Mae blaenoriaethu gofal plant i weithwyr dros ofal plant i fyfyrwyr yn anfon y neges bod llai o werth ar fyfyrwyr.
4. Mae addysg o fudd, nid yn unig i'r unigolyn, ond i'r gymdeithas gyfan, ac o'r herwydd ni ddylai myfyrwyr dderbyn llai o gyllid ar gyfer gofal plant na gweithwyr.
5. Bydd blaenoriaethu cyllido gofal plant ar gyfer gweithwyr yn y dull hwn yn darbwyllo rhieni rhag dychwelyd i addysg, ac aros mewn addysg, os na allant fforddio costau gofal plant.
6. Byddai darparu gofal plant i bawb yn creu cymdeithas fwy cyfartal, a byddai'n caniatáu i filoedd o rieni dychwelyd i waith ac astudio.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Dylem lloïo pleidiau gwleidyddol i gefnogi'r ddarpariaeth o gyllido digonol ar gyfer gofal plant mewn Addysg Bellach ac Uwch.
2. Dylem sicrhau bod lleisiau myfyrwyr sy'n rheini'n cael eu clywed gan UCM a gan wleidyddion yn y drafodaeth.
3. Dylem gefnogi'r amcan hir dymor o ofal plant am ddim i bawb.

Aflonyddu Rhywiol yn y Byd Academiaidd

Cynigiwyd gan: Pwyllgor Menywod UCM Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Yn ystod yr ychydig flynyddoedd diwethaf, mae Ymgyrch y Menywod wedi ymgymryd â chryn lawer o waith sy'n rhoi sylw penodol i faterion sy'n ymwneud ag aflonyddu ac ymosodiadau rhywiol mewn sefydliadau addysgol.
2. Mae'r gwaith yma wedi bod yn eithriadol o bwysig, serch hynny mae wedi canolbwyntio'n bennaf ar Ddiwylliant y Llanc, ac ar gyd fyfyrwyr fel y sawl sy'n cyflawni'r aflonyddu a'r trais.
3. Ychydig iawn o waith neu ymchwil sydd wedi cael ei wneud ar y pwnc o ddarlithwyr a staff academiaidd sy'n cyflawni aflonyddu a thrais.
4. Daeth y mater hwn i sylw'r cyhoedd llynedd, pan ymddiswyddodd yr athronydd Colin McGinn o'i swydd ym Mhrifysgol Miami, yn dilyn cwyn gan fyfyrwraig yn honni i'r brifysgol fethu ymdrin yn gywir â'i chwyn am aflonyddu rhywiol. Mae nifer o gwynion eraill o aflonyddu ac ymosodiad rhywiol honedig gan staff academiaidd ar draws y byd hefyd wedi dod i'r amlwg.
5. Yn gynharach eleni, cynhaliwyd cynhadledd ym Mhrifysgol Goldsmiths yn dwyn y teitl, "Aflonyddu Rhywiol mewn Addysg Uwch" oedd yn rhoi sylw i lawer o'r materion sy'n perthyn i'r maes.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Mae menywod yn gyffredinol yn anhebygol o roi gwybod i'w sefydliad neu'r heddlu ynglŷn ag aflonyddu neu ymosodiad rhywiol, a gwneir hyn yn waeth pan fo'r troseddwr mewn swydd gyfrifol.
2. Mae sefydliadau'n aml yn anfodlon derbyn bod yna broblem, gan eu bod yn ofnus ynglŷn â pheryglu eu henw da - serch hynny, mae adroddiadau answyddogol yn awgrymu bod aflonyddu rhywiol yn y byd academiaidd yn broblem systemaidd sy'n bresennol ym mhob sefydliad.
3. Mae strwythurau ar gyfer reportio aflonyddu a thrais rhywiol yn aml yn wael, yn anodd eu dehongli, ddim yn dryloyw, ac maent yn gadael y myfyrwyr â theimlad nad oes ganddynt unrhyw bŵer o gwbl.
4. Mae lle i ddadlau bod myfyrwyr ôl-raddedig yn wynebu rhwystrau mwy fyth o ran reportio aflonyddu rhywiol, gan fod eu hastudiaethau'n dibynnu ar faes llai o arbenigwyr, ac maent yn ofnus y byddai gwneud cwyn yn peryglu eu henw da yn y gymuned ymchwil.
5. Mae pob myfyriwr yn haeddu teimlo'n ddiogel ac yn rhydd o ofnau ynglŷn ag aflonyddu yn ystod eu hastudiaethau, a rhaid i sefydliadau wneud mwy i fynd i'r afael â staff academiaidd sy'n camddefnyddio'u pŵer yn y ffordd yma.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Dylid ymgymryd ag ymchwil i brofiadau myfyrwyr sy'n wynebu aflonyddu ac ymosodiad rhywiol gan staff academiaidd.
2. Dylid cynorthwyo Undebau Myfyrwyr i helpu myfyrwyr i reportio aflonyddu rhywiol gan staff academiaidd, yn ogystal â lloïo eu sefydliadau i wella strwythurau ac arferion reportio.
3. Dylid rhyddhau adroddiad ac argymhellion ar sail yr ymchwil, fydd yn rhoi darlun clir o'r broblem a sut ddylai sefydliadau, Undebau Myfyrwyr a llunwyr polisi fynd i'r afael â'r mater.

Camdriniaeth a Rheolaeth Emosiynol

Cynigiwyd gan: Pwyllgor Menywod UCM Cymru

Cred y Gynhadledd:

1. Mae Cymorth i Fenywod Cymru'n diffinio camdriniaeth ddomestig fel "camdriniaeth, neu fygythiad o gamdriniaeth, gorfforol, emosiynol, seicolegol, rhywiol neu ariannol o ddynes gan gymar, aelod o'r teulu neu rywun lle mae, neu lle bu, perthynas agos."
2. Daeth Deddf Trais yn Erbyn Menywod, Camdriniaeth Ddomestig a Thrais Rhywiol (Cymru) i rym yn 2015. Mae'r Ddeddf yn ymdrin â phob ffurf o Drais yn Erbyn Menywod (TyEM) gan gynnwys camdriniaeth ddomestig. Mae camdriniaeth ddomestig yn cyfeirio nid yn unig at drais corfforol, ond hefyd mathau emosiynol, seicolegol neu ariannol.
3. Mae ystadegau gan Lywodraeth Cymru'n dangos bod 75% o fenywod ifanc wedi dioddef rhyw fath o ymddygiad sy'n gyfystyr â chamdriniaeth emosiynol gan eu cymar.
4. Ychydig iawn o ymchwil sydd wedi cael ei gynnal yn genedlaethol i raddfeydd camdriniaeth ddomestig o fyfyrwagedd, a'r effaith penodol ar fyfyrwyr.
5. Dangosodd ymchwil gan UCM mai dim ond 1/3 o fyfyrwyr prifysgol oedd wedi dysgu am gydsyniad yn ystod eu haddysg rhyw yn yr ysgol, gyda llai na'u hanner wedi dysgu ynglŷn â pherthynas. Yn hytrach, roedd 60% wedi defnyddio porn i ganfod mwy am ryw, er gwaethaf y ffaith fod 75% yn cytuno bod hynny wedi eu darparu â disgwyliadau afrealistig.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Caiff camdriniaeth ddomestig yn aml ei phortreadu yn y cyfryngau fel rhywbeth corfforol yn unig.
2. Yn aml daw camdriniaeth emosiynol ac ymddygiad gorfodol ynghyd â chamdriniaeth gorfforol, ond nid bob amser.
3. Nid yw'r canfyddiadau poblogaidd hyn o gamdriniaeth ddomestig (e.e. cael eich bwrw gan eich cariad) bob amser yn adlewyrchu realiti sefyllfa o gamdriniaeth emosiynol - a all gynnwys eich cymar yn eich beirniadu'n barhaus, yn eich atal rhag gweld ffrindiau, yn rheoli eich arian neu'r hyn rydych yn ei wisgo, neu'n eich ffonio /anfon negeseuon testun bob munud.
4. Mewn gwirionedd, mae llawer o'r rheiny sy'n camdrin yn dehongli ymddygiad o'r fath fel 'prawf' o'u 'cariad' - e.e. dweud wrthyh chi eu bod nhw eisiau eich cael chi i gyd iddyn nhw eu hunain, eisiau gwybod ble ydych chi oherwydd eu bod yn malio amdanoch.
5. Oherwydd hyn, mae llawer o bobl sydd mewn perthynas o'r fath yn ei chael yn anodd gweld yr arwyddion os nad oes yno unrhyw drais corfforol.
6. Mae addysg rhyw a pherthnasoedd mewn cyflwr truenus, sy'n golygu nad yw pobl ifanc yn dysgu a, berthnasoedd iach, cydsyniad, camdriniaeth ddomestig, rheoli gorfodol, a.y.b.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Dylem barhau i ymladd dro gael addysg perthnasoedd iach a chydsyniad wedi'u cynnwys yn y cwricwlwm cenedlaethol.

2. Dylem ymgyrchu i addysgu myfyrwyr ynglŷn â beth yw perthnasoedd iach ac afiach a chamdriniaeth emosiynol, ac ymladd i sicrhau bod Llywodraeth Cymru'n parhau â mentrau megis Byw Heb Ofn.

Clitoryddiaeth

Cynigiwyd gan: Undeb Myfyrwyr Prifysgol Bangor

Cred y Gynhadledd:

1. Mae ein cymdeithas (yn arbennig yn ein cyfryngau) yn gor-rywiolaethu cyrff menywod, eto i gyd nid yw menywod yn cael yr wybodaeth maent ei hangen i deimlo bod ganddynt bŵer dros eu cyrff eu hunain.
2. Nid yw addysg rhyw yn cael ei chyflwyno mewn ffordd sy'n siarad am gydsyniad, parch a phleser.
3. Mae'r drafodaeth ynglŷn â rhyw yn aml yn son am ddynion yn 'rhoi' a menywod yn 'cymryd' heb drafod y naill yn rhoi pleser i'r llall, nifer o bartneriaid neu berthynas nad yw'n anghyfunrywiol.
4. Ni thrafodir y clitoris oherwydd yr ystyrir pleser menywod a'r wain i fod yn bynciau tabŵ (felly hefyd menywod yn mastyrbio).

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Mae pobl sydd â gwain yn haeddu cael deall eu cyrff eu hunain yn llwyr.
2. Dylai menywod gael y pŵer i deimlo eu bod yn gallu rheoli eu bywydau rhywiol eu hunain.
3. Ni ddylai pleser fod yn bwnc gwaharddedig.
4. Mae addysg rhyw a pherthnasoedd sy'n gynhwysol yn hanfodol bwysig.
5. Mae cymdeithas sydd ddim yn rhoi pŵer i fenywod nid yn unig yn cryfhau diwylliant treisio a'r syniad nad yw na o reidrwydd yn golygu na, ond mae hefyd yn golygu nad yw menywod wastad yn teimlo'n gyfforddus i ddweud na.

Penderfyna'r Gynhadledd:

1. Dylid lloïo'r llywodraeth i gyflwyno addysg rhyw a pherthnasoedd cynhwysol a chynhwysfawr ar bob lefel o addysg.
2. Dylid annog UMaU i lloïo sefydliadau AU ac AB i ddarparu addysg rhyw a pherthnasoedd sy'n trafod cyrff menywod, cydsyniad, pleser a.y.b.

Cydraddoldeb Rhywedd mewn Chwaraeon yn Nigwyddiadau'r Brifysgol

Cynigiwyd gan: Undeb Myfyrwyr Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant

Cred y Gynhadledd:

1. Mae myfyrwyr o bob rhywedd yn cyfranogi mewn chwaraeon ar lefel coleg a phrifysgol, naill ai'n gystadleuol neu er hamdden.
2. Yn aml, caiff timoedd dynion fwy o gydnabyddiaeth am eu llwyddiannau na thimoedd menywod mewn digwyddiadau a drefnir gan y brifysgol, (megis Rhngolgampau Farsiti, lle mae'r rhan fwyaf o'r prif gêmâu'n cynnwys timoedd dynion).
3. Ym myd chwaraeon proffesiynol, ni osodir gwerth teilwng ar fenywod. Mae chwaraeon menywod yn cael llai o amser darlledu a hynny ddim ar amseroedd brig; mae cyflogau a gwobrau ariannol athletwyr sy'n fenywod yn aml yn llai na dynion sy'n cymryd rhan yn yr un campau.

Cred y Gynhadledd ymhellach:

1. Dylai prifysgolion a cholegau fod yn cynnig cefnogaeth i'w myfyrwyr i gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol a dylent eu gwobrwyo ar sail eu gallu, nid eu rhywedd.

Penderfyna'r Gynhadledd:

- Dylai Ymgyrch Menywod UCM Cymru helpu Undebau Myfyrwyr i ymladd yn erbyn y rhywiaeth sy'n bodoli o fewn chwaraeon yn ein prifysgolion a'n colegau.



Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr

2il Lawr, Adeiladau Cambrian
Sgwâr Mount Stuart
Caerdydd CF10 5FL

t 0292 0435 390

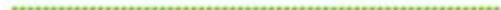
www.nusconnect.org.uk

Am ymholiadau cyffredinol ynglŷn â'r
digwyddiad cysyllwch ag:

e events@nus.org.uk

Am gynnwys y gynhadledd, trefniannau
democrataidd ac ymholiadau etholiadol
cysylltwch ag:

e conference@nus-wales.org.uk



National Union of Students Wales

Second Floor, Cambrian Buildings
Mount Stuart Square
Cardiff CF10 5FL

t 0292 0435 390

www.nusconnect.org.uk

For general event enquiries contact:

e events@nus.org.uk

For content of the conference, democratic
procedures and elections enquiries contact:

e conference@nus-wales.org.uk

ucm *cymru*

undeb cenedlaethol y myfyrwyr

nus *wales*

national union of students

